Mr. Hafez in English

Primary 2

2027

First Term

Mr. Ahmed Hafez

T. 01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 1

Let's Get Started!

SPEAKING

- Use basic greetings and respond appropriately.
- Name at least 5–7 classroom objects correctly when shown pictures or real items.
- Ask and answer simple questions about classroom objects.
- Recognize and repeat phonics sounds for short vowels "a", "e", "i" in familiar words.

LISTENING

- Respond to simple greetings when spoken by the teacher or in short audio recordings.
- Identify vocabulary related to classroom objects.
- Follow simple classroom instructions during listening activities.

READING

- Recognize and read common greeting words.
- Match written words to pictures of classroom objects.
- Recognize simple sentences describing classroom objects.

WRITING

- Write the names of classroom objects next to pictures.
- Complete simple sentences using classroom vocabulary.
- Reorder words to make correct sentences.

Mr Ahmed Hafez T.01557401...

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Classroom Greetings

GREETINGS

Hello
أهلًا / مرحبًا

Good morning
صباح الخير

Goodbye
إلى اللقاء

EXTRA VOCABULARY

desk مكتب

chair كرسي

teacher معلم

student طالب

friend صديق / صديقة

pencil قلم رصاص

school مدرسة

I'm	أنا أكون	sit down	يجلس	help	يساعد
learn	يتعلم	May I...?	هل يمكنني...؟	name	اسم
teach	يُدرّس / يُعلّم	day	يوم	end	نهاية

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Look and write:

1

Hello!

2

good morning

3

Goodbye!

4

desk

2 Look and write:

1

chair

2

teacher

3

friend

4

student

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 GREETING OTHERS ..... تحية الآخرين

Hi / Hello	أهلاً	⟶	Hi / Hello	أهلاً
Good morning	صباح الخير	⟶	Good morning	صباح الخير
Goodbye	إلى اللقاء	⟶	Goodbye	إلى اللقاء

2 INTRODUCING YOURSELF ..... تقديم نفسك

Hello, I'm + ... (الأسم) / Hello, my name is + ... (الأسم)

- Hello, I'm Ahmed.
أهلاً، أنا أحمد.

- Hello, my name is Mona.
أهلاً، اسمي منى.

3 ASKING OTHER PEOPLE ABOUT THEIR NAMES سؤال الآخرين عن أسمائهم .....

Hello, what is your name?
أهلاً، ما اسمك ؟

- Hello, my name is Heba.
أهلاً، اسمي هبة.

4 MAKING REQUEST ..... تقديم طلب

May I + ... (الطلب) ?

-May I sit down?
هل يمكنني الجلوس ؟

- Yes, of course.
نعم، بالطبع.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Read and learn

Hello, I'm Ali.	أهلاً، أنا علي.
What's your name?	ما اسمك؟
Good morning, Ms. Amira.	صباح الخير يا أستاذة أميرة.
May I sit down?	هل يمكنني الجلوس؟
Goodbye	إلى اللقاء

Look and read

I sit on a chair.

أجلس على كرسي.

This is my teacher. She teaches me and helps me learn.

هذه معلمتي. هي تعلمني وتساعدني على التعلم.

At the end of the day, I say goodbye.

في نهاية اليوم، أقول إلى اللقاء.

Practice

Read and complete. (teacher - chair - goodbye)

1. I sit on a _____ at school.
2. My _____ is kind. She helps me learn.
3. At the end of the day, I say _____ .

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1

student teacher

2

table chair

3

teacher desk

4

goodbye teacher

2 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة.

1

_ e l l _

2

d _ _ k

3

g o o _ b _ e

4

s _ h o _ l

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

5 Read and complete the text with the words from the box:

اقرأ وأكمل النص باستخدام الكلمات المساعدة:

desk – teacher – chair

Hello. My name is Ahmed. I sit on a (1) ..... at school.

My books are on the (2) ..... .

My (3) ..... is kind*.

I love my teacher.

6 Reorder the words to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا:

1. name – What's – your?
   .....
2. Sama – Hello. – am – I.
   .....
3. I – down – May – sit?
   .....
4. is – teacher – My – kind.
   .....
5. sit – I – on – a chair.
   .....

7 Look and write a sentence:

انظر واكتب جملة:

My – Salma

_____

_____

8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

- hello! I'm Ali

_____

_____

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Writing

للتعريف عن نفسك نستخدم

Hello, I'm + الأسم.

Hello, my name is + الأسم.

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. أهلاً، أنا علي. .....
2. أهلاً، أنا سارة. .....
3. أهلاً، اسمي أحمد. .....
4. أهلاً، اسمي منى. .....
5. أهلاً، اسمي هبة. .....

Making requests

May I + ... ?

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. هل يمكنني الجلوس؟ .....
2. هل يمكنني المساعدة؟ .....
3. هل يمكنني القراءة؟ .....
4. هل يمكنني الكتابة؟ .....
5. هل يمكنني الوقوف؟ .....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Let's learn!

cat قطة

hat قبعة

fan مروحة

short /a/

man رجل

cap كاب

map خريطة

ينطق صوت /a/ **short** مثل صوت الحرف (i) في اللغة العربية كما في الكلمات السابقة.

كرر التالي ثم اجعل الطالب يقرأ بمفرده وصحح أخطاءه إن وجدت.

Let's read!

ba	ca	da	fa	ga	ha	ja	ka	la	ma
na	pa	ra	sa	ta	va	ya	za	.....	.....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

fan

map

man

cap

cat

hat

Mr.Ahmed Hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1.

r i a c h

.....

2.

a t c

.....

3.

c h e t e a r

.....

4.

a m p

.....

5.

e s d k

.....

6.

n a m

.....

2 Reorder the words to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1. is - This - cat - a .....
2. is - a - This - map .....
3. teacher - is - She - a .....
4. is - a - red - It - cap .....
5. fan - This - a - is .....
6. student - a - is - He .....
7. is - a - This - hat .....

Mr Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 LOOK AND NUMBER

1. book
2. cap
3. man
4. fan

2 READ AND CIRCLE THE CORRECT WORD

hat / hot

cat / cut

fin / fan

man / men

mop / map

cap / cop

3 LISTEN AND COMPLETE THE MISSING SOUND

c _ t

m _ p

c _ p

h _ t

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 LOOK AT THE PICTURES AND UNSCRAMBLE THE LETTERS.

1.

a - t - c

.....

2.

o - d - r - o

.....

3.

a - h - t

.....

4.

m - n - a

.....

5.

a - n - f

.....

6.

o - b - a - d - r

.....

5 LOOK AND CIRCLE THE CORRECT PICTURE.

1. fan

2. map

3. hat

4. bag

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

door

pen

window

board

notebook

book

bag

Mr.Ahmed Hafez
T.01556740737

ASKING ABOUT OBJECTS

We use "What is this?" to ask about singular objects.

What is this?	This is a / an ..... .

What is this?

This is an eraser.

What is this?

This is a ruler.

ASKING ABOUT PLACE

We use "Where" to ask about the place of something.

Where is the .....?	It's over there.

Where is the door?

It's over there.

PRACTICE

Work in pairs and complete with: (eraser – Where – bag)

What is this?

This is a ..... .

What is this?

This is an ..... .

..... is the door?

It's over there.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

THIS

We use (this) for a near singular noun.

نستخدم (This) للإشارة للاسم المفرد القريب.

This is a pencil.

This is a bag.

THAT

We use (that) for a far singular noun.

نستخدم (That) للإشارة للاسم المفرد البعيد.

That is a window.

That is an eraser.

نستخدم "a" قبل الأسماء المفردة التي تبدأ بصوت ساكن، ونستخدم "an" قبل الأسماء المفردة التي تبدأ بصوت متحرك.

الحروف المتحركة هي (a, e, i, o, u)

a book

an eraser

LOOK AND WRITE "THIS" / "THAT".

1 ..... is a bag.

2 ..... is a ruler.

3 ..... is an eraser.

4 ..... is a window.

5 ..... is a door.

6 ..... is a pencil case.

Mr. Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

6 UNSCRAMBLE THE FOLLOWING WORDS
to make correct sentences.

1. is - What - this? .....
2. a - is - This - board. .....
3. That - a - pencil. - is .....
4. book. - Is - This - a .....
5. is - door? - Where - the .....
6. over - is - It - there. .....

7 LOOK AND COMPLETE.

A What is this ?

B This is an .....

A What is this ?

B This is a .....

A What is this ?

B This is an .....

A ..... ?

B This is a desk.

8 COPY THE FOLLOWING SENTENCE.

This is an eraser.

Mr. Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson

1. This is + a / an + singular noun

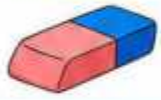
We use "This" for a near singular noun.

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

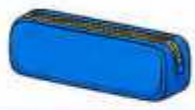
1. هذا قلم. .....

2. هذه حقيبة. .....

3. هذه ممحاة. .....



4. هذه مقلمة. .....



5. هذا كتاب. .....

2. That is + a / an + singular noun

We use "That" for a far singular noun.

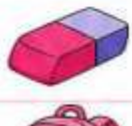
Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. ذلك مسطرة. .....

2. تلك نافذة. .....

3. ذلك باب. .....

4. تلك ممحاة. .....



5. تلك حقيبة. .....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Phonics Focus

Short "e" and "i" sounds

Listen and repeat:

short e /e/

bed

ten

hen

short i /I/

pin

gift

bin

Checkpoint Look and circle:

1.

pen - pin

2.

bed - bin

3.

gift - fig

4.

hen - ten

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

5 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب: _____

1

pen

2

ten

3

hen

4

zip

5

fig

6

bin

Mr:Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 LOOK AND NUMBER.

1. ten
2. bin
3. fig
4. zip

2 LOOK AND TICK (✓) THE CORRECT WORD.

1
a. hen ☐
b. pen ☐

2
a. bin ☐
b. tin ☐

3
a. zip ☐
b. fig ☐

4
a. ten ☐
b. fig ☐

3 LOOK AND COMPLETE.

1
t _ n

2
p _ n

3
f _ g

4
h _ n

5
b _ n

6
z _ p

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص:

1.
h_t

2.
p_n

3.
f_g

4.
m_p

5.
c_t

6.
t_n

2 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1.

2.

3.

4.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Writing

للتعبير عن الملكية نستخدم

1. This is my + noun.

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. هذه حقيبتي. .....

2. هذا كتابي. .....

3. هذا قلمي. .....

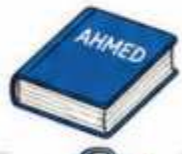
4. هذه لعبتي. .....

5. هذا منزلي. .....

للتعبير عن ملكية شخص آخر نستخدم

2. This is + name's + noun.

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)



1. هذا كتاب أحمد. .....

2. هذه حقيبة سارة. .....

3. هذا قلم علي. .....

4. هذه سيارة أبي. .....

5. هذا منزل جدي. .....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

صباح الخير

مكتب

معلم

صديق/صديقة

كتاب

قلم جاف

خريطة

محطة (أستيكة)

تين

أهلًا!

مع السلامة!

كرسي

طالب

باب

سبورة

مروحة

كراسة

سوسنة

Mr.Ahmed Hafez
T.01556740737

1 Read and match: اقرأ ووصل:

1 eraser 2 pencil case 3 ruler 4 bag

2 Listen and write the missing letter: استمع واكتب الحرف الناقص:

1
z _ p

2
h _ n

3
f _ g

4
p _ n

3 Listen and complete: استمع وأكمل:

board – What

Ola: _____ is this?

Rana: This is a _____.

4 Read and complete: اقرأ وأكمل:

board – pencil case – bag

1 I put my pens in my _____.

2 My teacher writes on the _____.

3 I put my books in the _____.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

5 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب: _____

1

a g b

_____

2

u l r e r

_____

3

r e e r s a

_____

4

e n p i c l a e s c

_____

6 Reorder the words to make sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا: _____

1. is – That – a – board.

_____

2. my bag – is – This.

_____

3. an eraser – That – is.

_____

7 Write two sentences about "Your bag" using words from the box:

اكتب جملتين عن "حقيبتك المدرسية" باستخدام المساعدة:

book – pencil case

1 .....

2 .....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 2

Colors, Shapes and Numbers

Colors, Shapes and Numbers
الألوان، الأشكال و الأرقام

Objectives of the Unit

Speaking:

- Name and describe colors, numbers, and shapes using simple sentences.
- Ask and answer questions about colors, numbers, and shapes.

- يذكر الطالب ويصف الألوان والأرقام والأشكال باستخدام جمل بسيطة.
- يسأل الطالب أسئلة حول الألوان والأرقام والأشكال ويجيب عنها.

Listening:

- Recognize and repeat phonics sounds for short "o", short "u", and long "a".
- Identify color, number, and shape names when heard in simple instructions or descriptions.
- Respond to simple questions appropriately.
- Identify numbers from 1 to 10 and count by tens.

- يتعرف الطالب على الأصوات القصيرة o و ŭ والصوت الممتد a.
- يتعرف الطالب على أسماء الألوان والأرقام والأشكال عند سماعها في تعليمات أو أوصاف بسيطة.
- يجيب الطالب على أسئلة بسيطة بشكل مناسب.
- يتعرف الطالب على الأرقام من 1 إلى 10 ويعد بالعشرات.

Reading:

- Differentiate between singular and plural nouns.
- Match written words to corresponding colored shapes.

- يفرق الطالب بين الأسماء المفردة والجمع.
- يصل الطالب الكلمات مع الأشكال الملونة المقابلة.

Writing:

- Write color, number, and shape words accurately.
- Reorder words to form correct sentences.
- Develop basic spelling skills by reordering letters to make words.
- Label drawings using accurate color and shape words.

- يكتب الطالب الألوان والأرقام والأشكال بدقة.
- يعيد الطالب ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
- يطور الطالب مهارات التهجي الأساسية بإعادة ترتيب الحروف لتكوين كلمات.
- يصنف الطالب الرسومات باستخدام كلمات الألوان والأشكال بدقة.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

shapes
الأشكال

circle
دائرة

square
مربع

triangle
مثلث

colors
الألوان

yellow اصفر

red احمر

blue أزرق

orange برتقالى

green اخضر

Other words
كلمات أخرى

I see ..... انا أرى	on ..... على
What shape .....? ما الشكل	What color .....? ما لون
color يلون / لون	

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK